


 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 1 из 22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасность жизнедеятельности

для специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование

г.о. Самара, 2022 г.

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p align="center">государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p align="center">Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 2 из 22

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 (в ред. 2015 г., изменен. Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. N 450) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 44.02.04. Специальное дошкольное образование (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчики:

Шейнис М.Ю., преподаватель, зам. директора по безопасности

**Рассмотрена и одобрена на заседании
ПЦК математических, естественнонаучных дисциплин и информатики**

Протокол № 10 от 19 мая 2022
Председатель ПЦК Ловягина Н.В.

Содержательная экспертиза от 10 апреля 2022 г.

Эксперт:

Ловягина Н.В.

Техническая экспертиза от 20 апреля 2022 г.

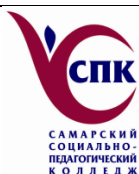
Эксперт:

Ананичева Е. В.

Актуализация:

_____ / 2023 г.
 _____ / 2024 г.
 _____ /2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)


Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 3 из 22

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 4 из 22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **44.02.04 Специальное дошкольное образование**

Программа учебной дисциплины соответствует профстандарту 01.001 «Педагог» от «18» октября 2013 г. Разработана и актуализирована с учетом региональных требований и запросов работодателя, демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), что дает возможность расширения и углубления подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 «Специальное дошкольное образование».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в ОУ среднего профессионального образования

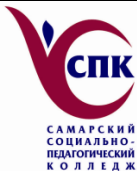
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный цикл, дисциплина общепрофессиональной подготовки (ОП).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-ОК11 ПК 1.1-1.4. ПК 2.1-2.3 ПК 2.5-2.7. ПК 3.1-3.3. ПК 3.5-3.7. ПК 4.1-4.5. ПК 5.1-5.3.	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)


Страница 5 из 22

профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим;

в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 6 из 22

В процессе изучения учебной дисциплины формируются общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.


ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание).

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 7 из 22

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники).

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.6. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 2.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.


ПК 3.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня.

ПК 3.2. Организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.3. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 3.6. Проводить занятия.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 8 из 22

ПК 3.7. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими).

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка, в том числе имеющего ограниченные возможности здоровья.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом состояния здоровья, особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.


ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного и специального дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

Перечень личностных результатов

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,5,7,9,10


Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 9 из 22

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

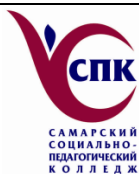
максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 10 из 22

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретические занятия	20
лабораторные работы	
практические занятия	48
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</i>	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 12 из 22

требования			
Тема 2.1. Физиологические основы труда и профилактика утомления.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1.Понятия мотивация труда, ритмичная деятельность, правильное питание	<i>1</i>	2
	Практические занятия	<i>1</i>	
	1.Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1.Написание сообщения на тему « Значение в режиме дня двигательной активности, режима питания и сна.	<i>1</i>	
Тема 2.2 Общие санитарно- технические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Основные требования к размещению и санитарии промышленных предприятий	<i>1</i>	2
	Практические занятия	<i>2</i>	
	1.Составление перечня основных требований к освещению помещений и рабочих мест	<i>1</i>	
	2. Составление перечня санитарной классификации производственных предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа учащихся	<i>1</i>	
	1.Написание сообщение на тему «Вентиляция и кондиционирование воздуха»	<i>1</i>	
Тема 2.3 Требования к освещению помещений и рабочих мест	Практические занятия	<i>1</i>	
	1.Составление таблицы искусственной освещенности помещений, предприятий	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1.Написание сообщения на тему «Организация и эксплуатация осветительных устройств на предприятиях»	<i>1</i>	
Раздел 3 Структура обороны государства РФ		13	
Тема 3.1. Национальная безопасность Российской Федерации и основы обороны государства	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	<i>1</i>	1
	2. Основы обороны государства	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>2</i>	
	1.Написание доклада на тему «Основные принципы обеспечения военной безопасности в соответствии с военной доктриной РФ »	<i>1</i>	
	2. Составление структуры обороны государства РФ	<i>1</i>	
Тема 3.2. Вооруженные силы Российской	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Виды Вооруженных сил	<i>1</i>	2
	Практические занятия	<i>2</i>	



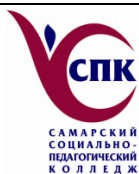
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 13 из 22

Федерации	1.Выполнение порядка прохождения военной службы	1	
	2. Составление иерархии структуры Вооруженных сил	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание доклада на тему « История создания Вооруженных сил»	1	
Тема 3.3. Порядок прохождения военной службы	Практические занятия	3	
	1.Практикум по изучению уставов Вооруженных сил	1	
	2.Составление перечня поощрений и наград	1	
	3.Анализ документов по призыву на военную службу	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Написание доклада на тему «Военная присяга»	1	
Тема 3.4. Боевые традиции и символы воинской чести	Практические занятия	1	
	1. Составление характеристики символов воинской чести	1	
Раздел 4 Виды и задачи Гражданской Обороны РФ Тема 4.1. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны		12	
	Содержание учебного материала	1	
	1.Понятие гражданской обороны	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание реферата на тему «Заблаговременная подготовка гражданской обороны в мирное время»	1	
Тема 4.2. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения от ОМП	Содержание учебного материала	1	
	1. История появления оружия массового поражения	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1.Написание сообщения на тему «Общая характеристика современных, обычных средств поражения»	1	
Тема 4.3. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени	Практические занятия.	2	
	1.Применение прибора ВПРХ для определения ОВ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1.Написание сообщения по действиям при получении сигнала «Внимание всем!»	1	
	2.Написание плана-конспекта по теме «Оповещение и информирование населения об опасностях»	1	
Тема 4.4. Организация инженерной	Практические занятия	1	
	1.Составление перечня противорадиационных укрытий и укрытий приспособленных для защиты населения	1	



**государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 14 из 22

защиты населения	Самостоятельная работа обучающихся	<i>1</i>	
	1. Написание доклада на тему «Порядок поведения в убежищах»	<i>1</i>	
Тема 4.5. Организация и проведение аварийно- спасательных работ	Практические занятия	<i>1</i>	
	1. Составление перечня приоритетных спасательных работ в ЧС и проведение первоочередных мероприятий	<i>1</i>	
Тема 4.6. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении	Практические занятия	<i>1</i>	
	1. Тренировка личного состава по гражданской обороне	<i>1</i>	
Раздел 5 Средства защиты населения от поражающих факторов		12	
Тема 5.1. Коллективные средства защиты	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Простейшие виды укрытий и требования к их оборудованию	<i>1</i>	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание сообщения на тему «Мероприятия, проводимые для усиления защиты сооружения под ПРУ»	<i>2</i>	
Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Индивидуальные средства защиты	<i>1</i>	<i>3</i>
	Практические занятия	2	
	1. Выполнение нормативов №1, №2 по применению противогаза и ОЗК	<i>2</i>	
Тема 5.3. Подручные средства защиты и ландшафт местности	Практические занятия	4	
	1. Практикум по изучению подручных средств защиты	<i>2</i>	
	2. Выполнение приёмов использования подручных средств защиты	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание сообщения на тему «Подручные средства защиты населения и порядок их применения»	<i>2</i>	
Раздел 6 Действия при пожаре		9	
Тема 6.1. Основные правила поведения людей в очагах возгорания	Содержание учебного материала	<i>1</i>	
	1. Основные правила поведения в очагах возгорания	<i>1</i>	<i>3</i>
	Практические занятия	1	
	1. Решение ситуационных задач по теме «Виды очагов возгорания и их причины»	<i>1</i>	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	<i>1</i>	<i>2</i>
	1. Средства защиты от ожогов	<i>1</i>	



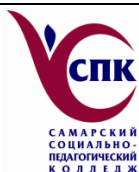
**государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)**

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 15 из 22

Индивидуальные и подручные средства защиты от ожогов	Практические занятия	2	
	1. Выполнение приёмов использования индивидуальных средств защиты от ожогов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6.3. Основные и вспомогательные средства пожаротушения	1. Написание доклада на тему « Подручные средства от ожогов»	2	
	Практические занятия	2	
	1. Определение вспомогательных средств пожаротушения	1	
	2. Изготовление наглядных пособий по средствам пожаротушения	1	
Раздел 7 Нормативные документы РФ		8	
Тема 7.1. Конституция Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе»	Содержание учебного материала	1	
	1. Конституция РФ от 2003 года	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Анализ документов по теме «Содержание Федерального закона « О воинской обязанности и военной службе»»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 7.2. Положение о порядке прохождения военной службы, утвержденным указом Президента РФ	1. Составление схемы закона «О Воинской обязанности»	1	
	Содержание учебного материала	1	
	1. Условия и порядок прохождения военной службы	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание сообщения на тему «Взаимоотношения военнослужащих в период прохождения службы»	1	
	2. Составление перечня назначений на воинские должности	1	
	Практические занятия	2	
Тема 7.3. Нормативно-правовые акты Российской Федерации. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации	1. Практикум по изучению уставов Вооруженных сил Российской Федерации	1	
	2. Решение проблемных ситуаций по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	1	
Раздел 8 Вооруженные силы РФ		9	
Тема 8.1. Виды Вооруженных Сил	Содержание учебного материала	1	
	1. Виды Вооружённых сил	1	1
	Практические занятия	2	
	1. Определение вида Вооруженных Сил по видам вооружений	1	
	Контрольная работа	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	




государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 16 из 22

	1. Написание сообщения на тему « Военно-воздушные силы, история их создания, рода ВВС»	1	
Тема 8.2. Рода войск	Содержание учебного материала	1	
	1. Рода войск	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Определение специфических особенностей выполнения боевых задач	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Написание сообщения на тему «Железнодорожные войска и войска ПВО»	1	
Тема 8.3. Учебные заведения Вооруженных сил по подготовке младших специалистов, техников, водителей младших командиров, радистов, снайперов, поваров, сигнальщиков, планшетистов	Практические занятия	2	
	1. Решение ситуационных задач при подготовке младшего сержантского состава Вооруженных Сил РФ	2	
Раздел 9 Проведение учений боевых действий		8	
Тема 9.1. Программирование и анализ складывающихся ситуаций в период проведения учений боевых действий	Содержание учебного материала	1	
	1. Мониторинг проводимых мероприятий в период проведения учений	1	1
	Практические занятия	1	
	1. Применение оперативных действий по устранению обнаруженных недостатков	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анализ проведения учений боевых действий	2	
Тема 9.2. Основные задачи младшего командного состава отделений взводов	Содержание учебного материала	1	
	1. Строевая подготовка отделения, взвода	1	3
	Практические занятия	2	
	1. Применение и выполнение нормативов по средствам индивидуальной защиты	1	
	2. Решение задач по дисциплине в повседневной службе и на учениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Написание сообщения на тему « Караульная и внутренняя служба»	1		
Раздел 10 Первая помощь при неотложных состояниях		10	

	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 17 из 22

Тема 10.1. Помощь при травматических повреждениях	Практические занятия	2	3
	1. Накладывание всех видов повязки	1	
	2. Выполнение приёмов оказания первой помощи при травмах	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Составление перечня травматических повреждений, ран	1	
Тема 10.2. Помощь при кровотечениях, переломах, ожогах, отморожениях и шоке	Содержание учебного материала	1	3
	1. Типы и виды кровотечений	1	
	Практические занятия	1	
	1. Выполнение приёмов оказания первой помощи при кровотечениях	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	1. Написание доклада на тему «Виды переломов и помощь при переломах»	1	
	2. Написание доклада на тему «Виды обморожения и помощь при отморожениях»	1	
	3. Написание доклада по теме «Виды шока»	1	
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
Всего	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению


Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и гражданской обороны»

Оборудование учебного кабинета:

1. Рабочий стол
2. Учебные парты
3. Стулья
4. Классная доска
5. Приспособление для наглядных пособий
6. Стенды (их содержание)

Технические средства обучения:

1. Приборы (индивидуальные дозиметры рассчитанные на 50р/час, противогазы ГП-5, респираторы, ватно-марлевые повязки, ОЗК, бытовые дозиметры, индивидуальные аптечки, аптечка, носилки, шины металлические, жгуты, уставы Вооруженных сил)
2. Видеоматериалы («Гражданская оборона по ликвидации ЧС», «Условия прохождения воинской службы Военно-воздушные силы»)
3. Учебники (БЖД, ОБЖ, ОВС, «Основы медицинских знаний»)

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)	Страница 18 из 22

3.2. Информационное обеспечение обучения

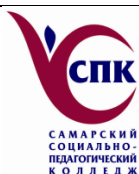
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2019.

Дополнительные источники

1. Алтунин А.Т., Гражданская оборона: учебное пособие. /Под. ред. А.Т. Алтунина. - М.: 2017.
2. Артюнина Г.П. Основы медицинских знаний: Здоровье, болезнь и образ жизни. Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова – М.: Изд-во «Академический проспект», 2017. – 560 с.
3. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. / В.А. Бароненко, Л.А. Рапопорт. – М.: Альфа – М, 2016.
4. Белов С.В., Безопасность жизнедеятельности: учеб. для вузов. / Под общ. ред. Белова С.В. 3-е изд., испр. и доп./ С.В. Белов, А.Ф. Козьяков, Л.Л. Морозова, А.В. Ильницкая. – М.: Академия, 2012.
5. Вайнер, Э.Н., Введение в валеологию: метод. Пособие. / Э.Н. Вайнер.-Липецк, 2014.
6. Кукин, П.П. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): Учебное пособие для вузов. / П.П.Кукин В.Л. Лапин Н.Л. Пономарев. - М.: Высш. шк., 2016.
7. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн 1 Коллективная безопасность: учебное пособие. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2013.
8. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие. / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2013.
9. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности. / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2016.
10. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.
11. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие для студентов вузов. / Т.А. Хван, П.А. Хван. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.



государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

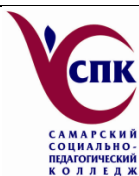
К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 19 из 22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и выполнения компетентностно-ориентированных заданий, тестирования, устного опроса.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	выполнение компетентностно-ориентированного задания, практические работы
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
Применять первичные средства пожаротушения;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные, полученной специальности;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	



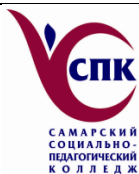
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 20 из 22

Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;	
знать	
Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование, устный опрос
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
Основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

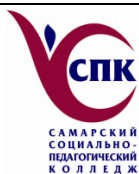
Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 21 из 22

Область применения получаемых профессиональных
знаний при исполнении обязанностей военной
службы;

Порядок и правила оказания первой помощи
пострадавшим;



государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Самарской области «Самарский социально –
педагогический колледж»
(ГБПОУ «ССПК»)

Профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины
ППССЗ 44.02.04. Специальное дошкольное образование

К учебному плану 2022 г. (утвержд: 09.06.2022 г.)

Страница 22 из 22

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Выявление факторов, определяющих устойчивость работы объектов	1	Мозговой штурм	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3,
2.	Тема 2.1. Расставление приоритетов по профилактике комнаты психологической разгрузки, санитарного благоустройства производственных помещений.	1	Мозговой штурм	ОК 1 - 11 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
3.	Тема 3.1. Приоритеты национальной безопасности Российской Федерации и во всех сферах общественной жизни	1	Диспут	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5
4.	Тема 5.2. Индивидуальные средства защиты	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 1 - 11 ПК 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3
5.	Тема 6.1. Основные правила поведения в очагах возгорания	1	Метод инцидента	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.3, 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5
6.	Тема 7.3. Решение проблемных ситуаций по теме «Распределение ответственности военнослужащих при нарушении данных уставов»	1	Решение проблемных ситуаций	ОК 1 - 11 ПК 2.5 - 2.7, 3.1 - 3.3, 3.5 - 3.7, 4.1 - 4.5, 5.1 - 5.3